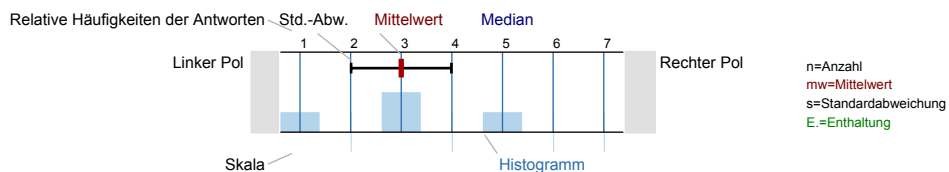




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

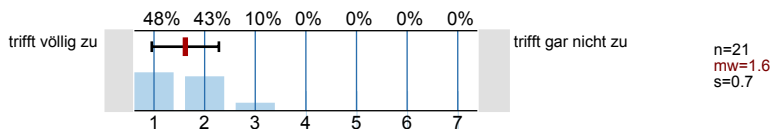
Legende

Frage-
text

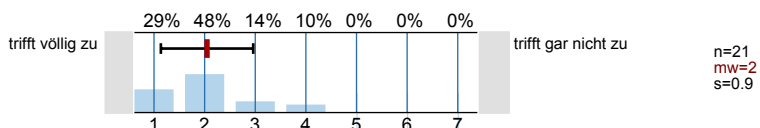


Veranstaltungsbewertung

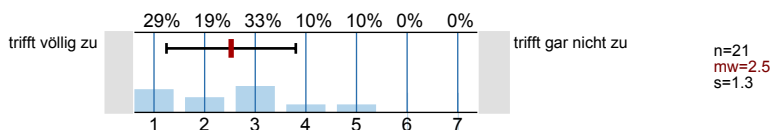
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



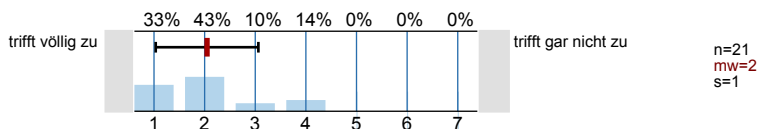
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



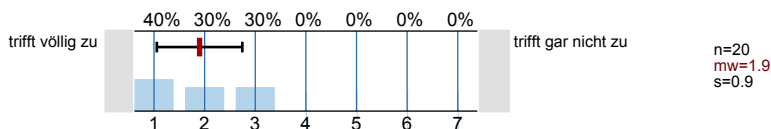
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



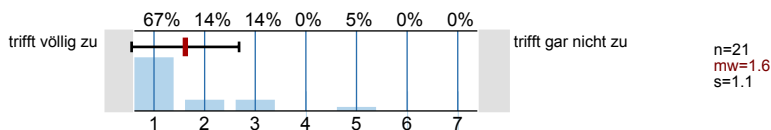
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



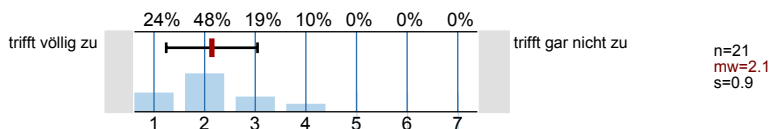
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



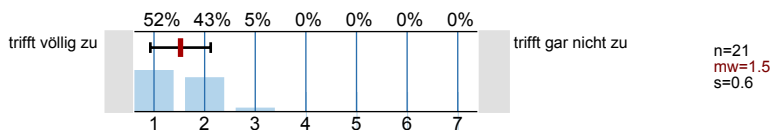
6. Der/Die Dozent/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



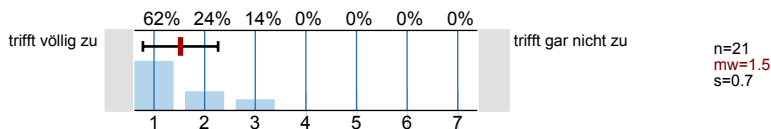
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



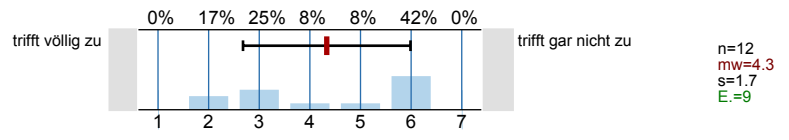
8. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



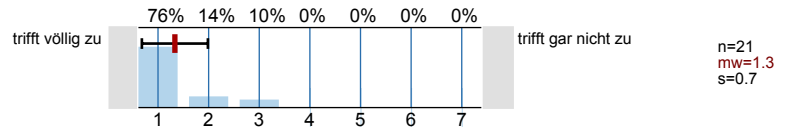
9. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.



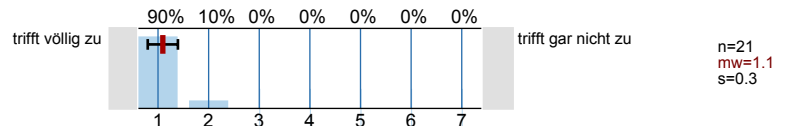
10. Der/Die Dozent/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



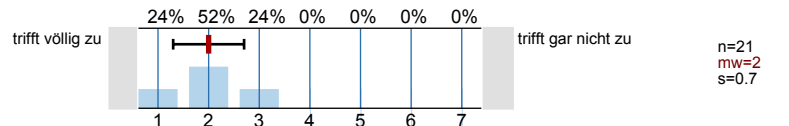
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



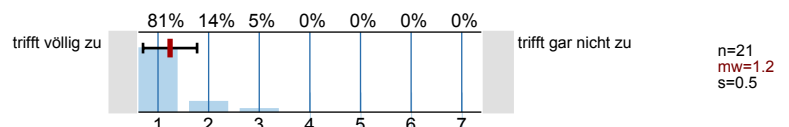
12. Der/Die Dozent/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



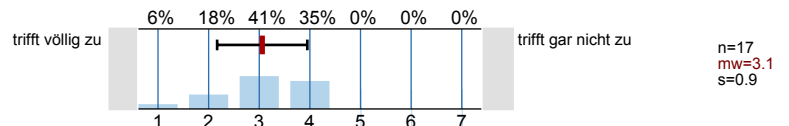
13. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer.



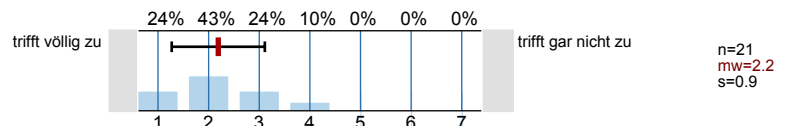
14. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



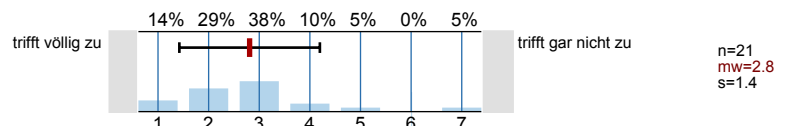
15. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



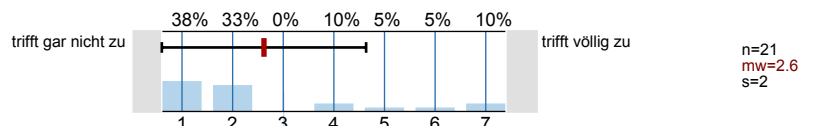
16. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



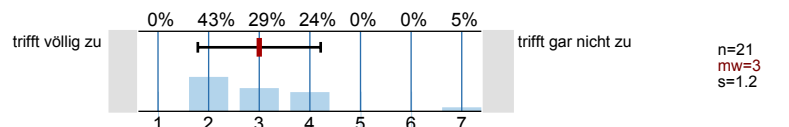
17. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



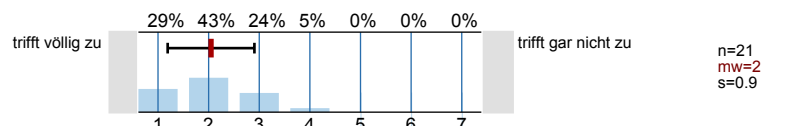
18. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



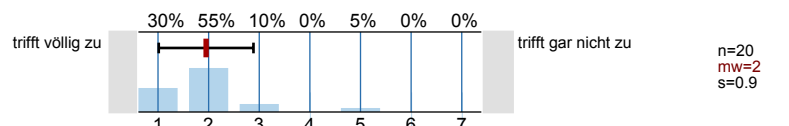
19. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



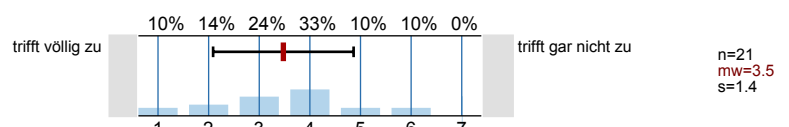
20. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.



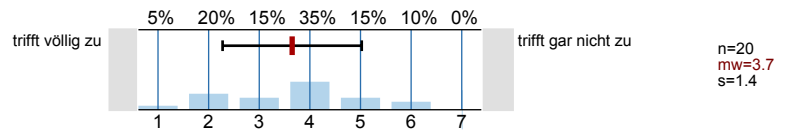
21. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



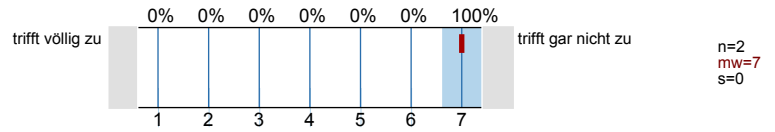
22. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.



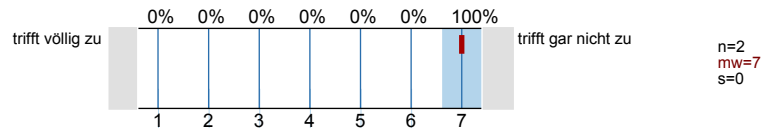
23. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



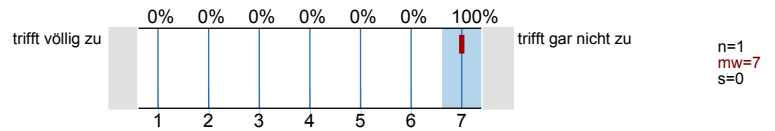
24. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.



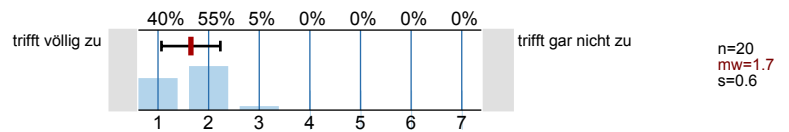
25. Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist ansprechend/gut.



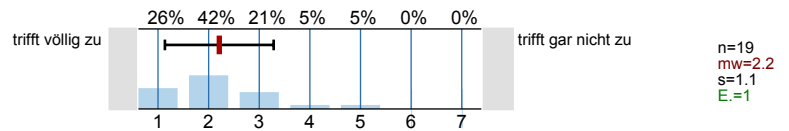
26. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer.



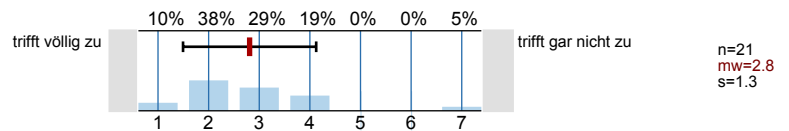
27. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



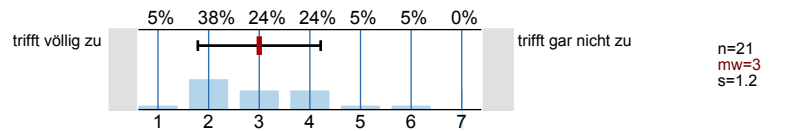
28. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



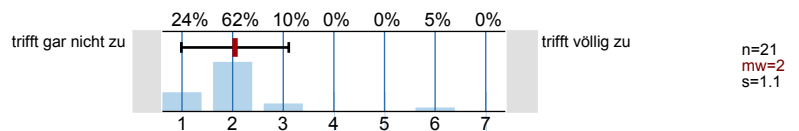
29. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



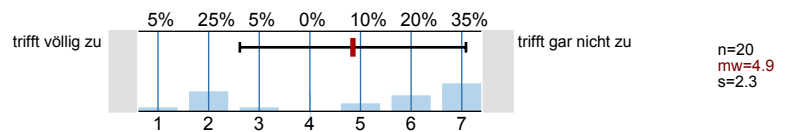
30. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



31. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

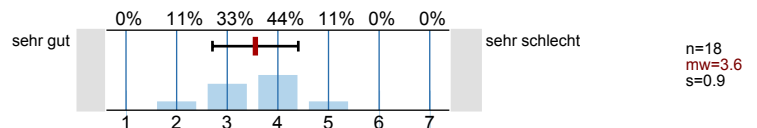


32. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



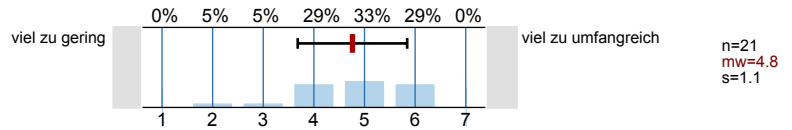
Selbsteinschätzung

33. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

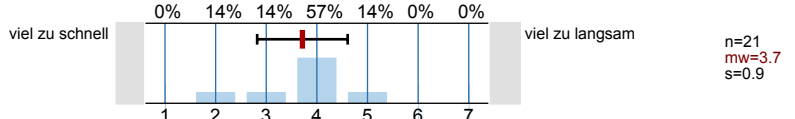


Veranstaltungsresümee

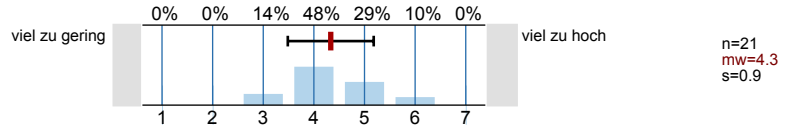
34. Die Menge des Lehrstoffes war...



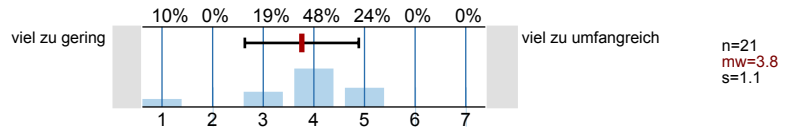
35. Das Tempo der Veranstaltung war...



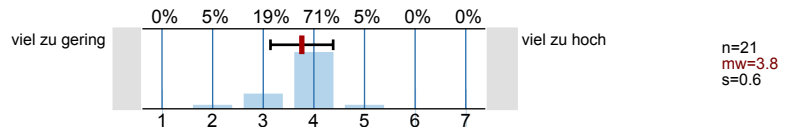
36. Die Anforderungen waren...



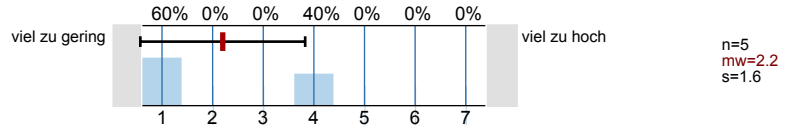
37. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



38. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...

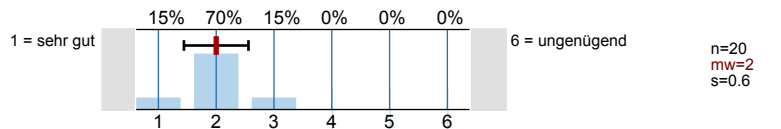


39. Der Anteil an Referaten an der Gesamtveranstaltung war...



Gesamtnote Veranstaltung

40. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:

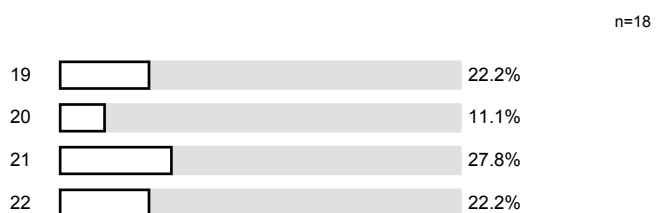


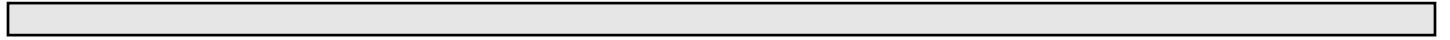
Angaben zur/zum Studierenden

41. Ihr Geschlecht?

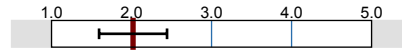


42. Alter





43. Note im Abitur

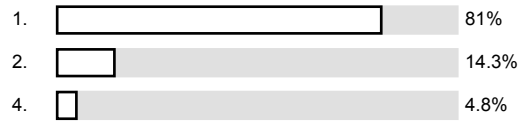


n=21
mw=2
s=0.5



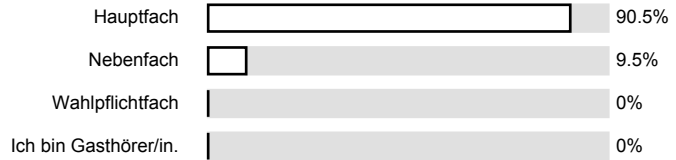
44. Ich studiere im... (Fachsemester)

n=21



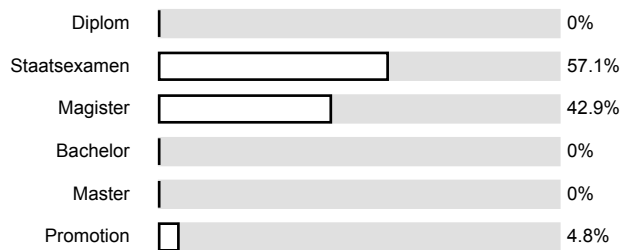
45. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?

n=21



46. Für welchen der folgenden Studienabschlüsse sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

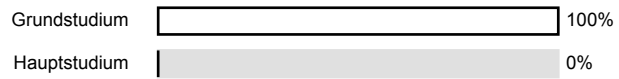
n=21





47. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?

n=21



47. Note in der Zwischenprüfung

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



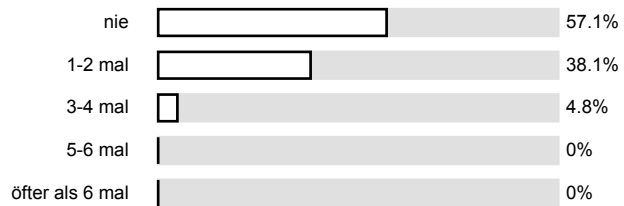
48. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich.):

n=21



49. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

n=21



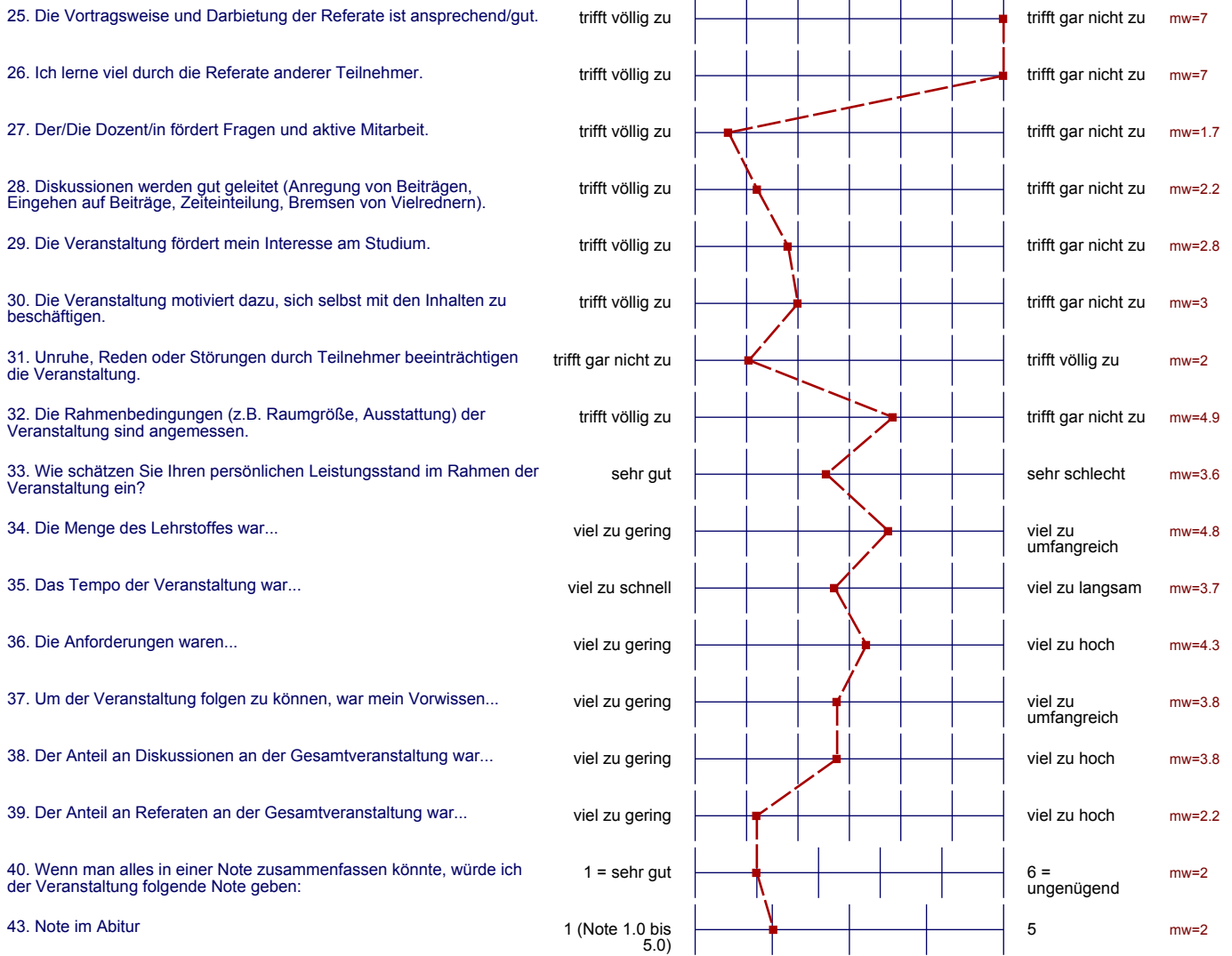
Profillinie

Teilbereich: FB 05 - Philosophie & Philologie

Name der/des Lehrenden: Till Dembeck

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Literaturwissenschaft an Beispielen neuerer deutscher Literatur
(Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs & FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

- Metrik
- Rhetorik
- Drama

Metrik
Rhetorik
Drama

- Rhetorik
- Metrik
- Drama

Metrik

Aquis submersus

~~Metrik~~ Mir ist endlich einmal klar geworden, wozu ich dieses ganze Handbucheszeug gebrauchen kann, das hat vorher keine geschift!

Rhetorik
Metrik

Dramentheorie
Erzähltheorie
Rhetorik

Rhetorik

offene und freundliche Art des Dozenten

- super netter und engagierter Dozent
- generelle Themen gut gewählt
- gute Stimmung im Seminar

ggg Teilnehmernetz im Seminar ; (2)

- ungezwungene Atmosphäre im Kurs
 - sympathischer Dozent
- or

Rhetorik, Erzähltheorie

Metrik
Drama
Hermeneutik

- Egmont
- Aquis submersus
- Rhetorik

Diskussion über Hermeneutik
Freundlichkeit & persönl. Ansprache durch den
Dozenten

Besuch der iB

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

- Hermeneutik
- Bibliographieren

Bibliographieren
Erzähltheorie
Hermeneutik

- Erzähltheorie
- Bibliographieren
- Hermeneutik

Bibliographieren (w. unförmlich)

Struktur war zwickend und unübersichtlich; Ergänzungen immer wieder zu schon behandelte Themen schafften Verwirrung

Hermeneutik
Drama

Hermeneutik
Metrik
Bibliographieren

Hermeneutik

- Themenbereiche Metrik kam bei mir gar nicht an. Hat mir nicht weitergeholfen.
- zum Teil waren immer nur gleiche Leute bzgl. der Mitarbeit beteiligt

Raum,



Bibliographie, Zitation, Metrik

Bibliographie
zitiieren
BIBLIOGRAPHIEREN

- Bibliographieren
- Zitiieren
- Fachtheorie

Stundenlanges Standieren von Lyrik teilweise wurde zu viel „geübt“

Egmont